

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------



Istituto Comprensivo Statale di Spotorno

Via Verdi, loc. Baxie

17028 – SPOTORNO

Tel. 019743020-fax 0197415763

e-mail svic804002@istruzione.it

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Il presente Piano è redatto in conformità
alle *Linee guida sulla Didattica digitale integrata*,
emanate con Decreto Ministeriale
7 agosto 2020 n. 89.

Il Piano è allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

Indice generale

1. *La Didattica Digitale Integrata*
2. *Attività*
3. *Obiettivi*
4. *Organizzazione oraria*
5. *Strumenti*
6. *Piattaforme educative*
7. *Connettività*
8. *Valutazione*
9. *Strumenti per la verifica degli apprendimenti*
10. *Norme di comportamento*
11. *Informazione agli alunni*
12. *La gestione della privacy*
13. *Rapporti scuola-famiglia*

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

La Didattica Digitale Integrata

Con il seguente piano questa Istituzione intende investire in modalità di apprendimento innovative che possano da un lato consentire una formazione adeguata alle richieste del mondo odierno, congiuntamente al bisogno di rendere il processo di formazione degli studenti sempre più accattivante e motivante, e dell'altro far fronte ad eventuali situazioni emergenziali, senza disperdere il bagaglio di esperienze maturato nel periodo di adozione della DAD.

Obiettivi

Gli obiettivi principali di tale piano sono il perseguire il successo formativo degli studenti e la promozione della loro crescita in ambienti motivanti e confortevoli, ponendo al centro del processo di apprendimento i discenti, siano essi presenti fisicamente o virtualmente, promuovendo il più possibile lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità.

Attività

La didattica digitale prevede l'utilizzo di modalità di comunicazione sincrona e asincrona. Appartengono alla prima le attività di videolezioni che verranno realizzate grazie alle piattaforme "Aule virtuali" del registro elettronico Spaggiari e delle app legate alla Google Suite for Education, prevedendo anche l'utilizzo di ulteriori app specifiche per esigenze (Kahoot, Jamboard, Padlet, ecc.) che consentano la "riproduzione" dell'ambiente classe con la simultanea interazione tra studenti e docenti. Le attività asincrone, invece, permetteranno l'intervento non contemporaneo

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

di studenti e docenti attraverso piattaforme (alcune sezioni di “Aule virtuali, uso di documenti di Google, Classroom, ecc.) che consentono la partecipazione degli studenti, sopperendo alle difficoltà che possono sorgere nella modalità sincrona (difficoltà dovute alla connessione simultanea di più membri della famiglia, accavallamento degli impegni lavorativi dei genitori con quelli dei figli)”

Non rientra tra le attività digitali asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti. Le attività digitali asincrone vanno quindi intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Per quanto riguarda la Scuola dell'Infanzia, vista la specificità della stessa e il necessario supporto di un adulto che aiuti sia tecnologicamente che materialmente il/la bambino/a, la Didattica digitale prevederà attività esclusivamente asincrone. Ciò permetterà all'adulto impegnato nel supporto al bambino di trovare il giusto momento per affrontare le attività proposte, compatibilmente a impegni lavorativi o familiari.

Organizzazione oraria

Il monte ore di lezione stabilito dai quadri orario disciplinari curriculari previsti dalla legislazione, così come il numero delle ore contrattuali di lezione dei docenti rimangono invariati. In caso di emergenza, che impedisca ad una o più classi di della

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	---------------------------------

scuola Primaria e/o Secondaria di effettuare la didattica in presenza, verrà attività per i primi due giorni la didattica a distanza asincrona. Dal terzo giorno si partirà con la didattica sincrona e verranno garantite 15 h (10 h per le classi prime) per la scuola Primaria e 20 h per la Secondaria di primo grado. Nella scuola dell'Infanzia verranno avviate attività finalizzate al mantenimento del contatto con le famiglie e della quotidianità con i bambini per la scuola dell'Infanzia con un numero di 5h garantite. Di seguito verranno declinate nel dettaglio le misure che verranno adottate in caso di ritorno alla DAD.

Infanzia

Numero ore minime garantite	Modalità	Durata lezione	Piattaforme	Sostegno
5 h (invio video, letture, laboratori e proposte di attività)	Asincrona. I docenti della Scuola dell'Infanzia invieranno i materiali didattici (video, letture, laboratori, proposte di attività) dal lunedì al venerdì in fascia oraria antimeridiana in modo da favorire le famiglie nella scelta del momento opportuno per	flessibile (un'attività al giorno)	Whatsapp Google Drive Mail Giochi didattici	I docenti di sostegno predisporranno materiale individualizzato e/o personalizzato

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	---------------------------------

	usufruirne nell'arco della giornata.			
--	--------------------------------------	--	--	--

Primaria

Numero ore minime garantite	Modalità	Durata lezione	Piattaforme	Sostegno
15h (10h per le prime) in modalità sincrona a cui si aggiungeranno le ore di attività asincrone (invio video e materiali, esecuzione compiti, ecc).	<p>Sincrona e asincrona</p> <p>Le attività sincrone saranno svolte in orario pomeridiano.</p> <p>L'invio di materiale didattico in formato digitale e le eventuali consegne da parte degli studenti sono consentite fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.</p>	Le lezioni sincrone avranno una durata di 1h	<p>Aule Virtuali del registro elettronico Classeviva Spaggiari</p> <p>Google Suite for Education</p>	<p>I docenti di sostegno forniranno supporto ai docenti di classe durante le lezioni sincrone. Predisporranno materiale individualizzato e potranno organizzare lezioni individuali e/o in piccolo gruppo, in accordo con i docenti di classe.</p>

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

Secondaria di primo grado

Numero ore minime garantite	Modalità	Durata lezione	Piattaforme	Sostegno
Sono garantire un minimo di 20 h in modalità sincrona a cui si aggiungeranno le ore di attività asincrone.	Sincrona e asincrona Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana. L'invio di materiale	Le lezioni in sincrone avranno una durata di 50 minuti	Aule Virtuali del registro elettronico Classeviva Spaggiari Google Suite for Education	I docenti di sostegno forniranno supporto ai docenti di classe durante le lezioni sincrone. Predisporranno materiale individualizzato e potranno organizzare lezioni individuali e/o in piccolo gruppo, in accordo con i docenti di classe.

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	---------------------------------

	didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di studenti.			
--	--	--	--	--

I Consigli di classe e di plesso, sulla base di motivate ragioni, potranno apportare eventuali modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario settimanale complessivo. Con carattere permanente si stabilisce che il docente, qualora ne ravvisi l'esigenza e l'opportunità, ha facoltà di fissare incontri in modalità sincrona con la propria classe al fine di recuperare eventuali lezioni non svolte per la partecipazione della classe ad attività programmate dall'Istituto e ricadenti nelle proprie ore di lezione. Tali lezioni costituiscono attività didattica a pieno titolo e pertanto saranno regolarmente registrate sul registro elettronico con annotazione delle presenze.

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la video-lezione utilizzando Google Meet, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti, comunicando il link d'accesso tramite la chat dell'aula virtuale

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

2. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
3. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
 - Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto
 - Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente
 - In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso
 - Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
 - Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività; a richiesta del docente, tutti gli alunni devono attivare o disattivare videocamera e microfono
4. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata (solo per la Secondaria)

5. Durante la videolezione, la presenza del genitore potrà essere utile per gli alunni della Secondaria e necessaria per quelli della Primaria soltanto in una fase iniziale e/o per le studentesse e gli studenti non del tutto autonomi nell'utilizzo della strumentazione informatica. Sarà cura dei docenti e dei genitori collaborare per responsabilizzare e rendere sempre più autonomi le studentesse e gli studenti.

Aspetti disciplinari relativo all'utilizzo degli strumenti digitali

E' severamente proibito l'utilizzo delle applicazioni, link di accesso alle videolezioni, piattaforme, video e di qualunque altro materiale condiviso per le lezioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Piano può portare all'attribuzione di note disciplinari o all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

L'Istituto ha infine provveduto ad aggiungere al *Patto educativo di corresponsabilità*, che le famiglie firmano all'atto di iscrizione, un'appendice specifica riferita agli impegni che scuola e famiglie assumono per l'espletamento della didattica digitale integrata.

Strumenti

L'eventuale ritorno alla didattica a distanza chiederà alle famiglie l'utilizzo di dispositivi digitali. La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (Bring Your Own Device), ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli in suo possesso.

Il Team Digitale, sentito il parere del Collegio dei Docenti, ha ritenuto opportuno distribuire i pc acquistati con i fondi DAD nelle varie classi per la didattica in presenza, in relazione alla carente ed inadeguata dotazione preesistente. Tuttavia tali dispositivi verranno messi a disposizione degli studenti in caso di ritorno alla DAD, con i tempi necessari per il recupero e la distribuzione. Al fine di ridurre al minimo i tempi tecnici necessari, si è già provveduto alla creazione di un doppio account (uno scuola e uno studente) per i dispositivi presenti nelle aule per rendere rapide le azioni di recupero e distribuzione degli stessi senza la necessità di formattarli. I docenti si impegnano a non comunicare la password dell'account scuola agli alunni in modo da rendere possibile tale ottimizzazione dei tempi.

Il Team Digitale ha predisposto un questionario di rilevazione delle strumentazioni informatiche in possesso delle famiglie che verrà distribuito nelle scuole durante i primi giorni di scuola e che consentirà di avere una prima panoramica della situazione

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

di partenza. In seguito, verrà fornito loro un indirizzo mail a cui inviare eventuali richieste di dispositivi qualora ne fossero sprovvisti. Il team digitale, sulla base delle richieste pervenute e della dotazione dell'Istituto, stilerà una graduatoria che verrà utilizzata in caso di ritorno alla Dad per la distribuzione dei dispositivi, dando priorità all'ordine e alla classe di appartenenza (in ordine decrescente), all'orario di ricezione della mail, fermo restando la precedenza delle eventuali richieste da parte di famiglie in situazione di disagio.

I docenti referenti per l'inclusione operano periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neoarrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio.

La scuola si adopera attivamente per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il *Piano Educativo Individualizzato (PEI)*.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai Piani Didattici Personalizzati (PDP) predisposti dai consigli di classe.

Connettività

I servizi di connettività sono garantiti dalle convenzioni stipulate dall'AgID con i principali gestori di telefonia mobile e sono integrati da eventuali nuovi contratti di acquisto di *sim* dati stipulati da questa Istituzione nei limiti delle risorse economiche assegnate annualmente a tale scopo.

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

Piattaforme educative

La scuola utilizza il registro elettronico Spaggiari Classeviva congiuntamente alle Google Suite for Education per le attività di DaD per le scuole Primarie e Secondarie. La nostra Istituzione ha già attivato gli account personali per gli studenti degli ordini di scuola sopra indicati. All'interno di tali piattaforme gli studenti potranno partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. E' possibile ad accedere a tali piattaforme da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone. La Scuola dell'Infanzia utilizzerà, per mantenere i contatti con le famiglie e per lo scambio tempestivo di comunicazioni e notizie, il sistema di messaggistica Whatsapp. Eventualmente (e a discrezione dell'Insegnante), nel caso in cui ogni famiglia fosse provvista di indirizzo mail, la comunicazione potrà avvenire anche attraverso l'invio e la ricezione di e-mail. Gli stessi strumenti saranno utilizzati per l'invio delle attività didattiche quali video, letture, proposte laboratoriali, condivisione di link a giochi didattici online. Ove necessario (ad esempio in caso di file di dimensioni non condivisibili via mail) sarà possibile utilizzare Google Drive. L'utilizzo di tali strumenti è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica).

Valutazione

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	---------------------------------

valutazione per gli studenti della scuola Secondaria viene inserita nel registro elettronico al fine di garantire l'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La valutazione tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. I docenti hanno facoltà di annotare le evidenze empiriche osservabili e tutti gli elementi utili alla valutazione tramite opportune rubriche e diari di bordo. La valutazione, pur se condotta a distanza, continua ad avere un carattere formativo e non sanzionatorio per l'alunno, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze. Pertanto, è compito dell'alunno ed è anche responsabilità della famiglia garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza. Qualora il docente avverta l'intromissione di elementi esterni che possano influire sul risultato della verifica, o avverta una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno (verifica svolta con videocamera offuscata, sguardo che sfugge l'obiettivo della videocamera e altri elementi che lasciano supporre atteggiamenti poco corretti) è facoltà del docente sospendere la verifica, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e - preferibilmente - in diversa modalità.

Informazione agli alunni

I docenti referenti per l'inclusione realizzano specifiche azioni di informazione destinate agli studenti circa i rischi derivanti dall'utilizzo della rete e in particolare sul reato di cyberbullismo.

I.C. SPOTORNO	<i>Piano per la didattica digitale integrata</i>	Rev. 1 A.S. 2020/2021
---------------	--	--------------------------

La gestione della privacy

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti.

Rapporti scuola-famiglia

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale www.icspotorno.edu.it, tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico negli ordini di scuola in cui è utilizzato e attraverso la diretta comunicazione con i rappresentanti di classe.

Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie con le modalità che riterranno opportune.